

“Dedicon snapt wat kinderen met dyslexie nodig hebben.”

Yolande Faber

Medewerker “Weer samen naar school”



Ongeveer 5% van de kinderen heeft dyslexie. Daarnaast zijn er leerlingen met (tijdelijke) leesproblemen. Bij elkaar vormen deze twee groepen een tiende van alle leerlingen. Zij zijn zeker niet minder intelligent, maar hebben gewoon wat meer moeite met lezen.

Toegankelijk

Omdat ook deze leerlingen onbeperkt toegang moeten hebben tot informatie, startten we met een pilot Daisy-methodiek op tien basisscholen in de regio WSNS Zutphen e.o.. Inmiddels huren ruim twintig scholen de gesproken schoolboeken met Daisy-structuur bij Dedicon. Ouders van dyslectische kinderen hoeven ook geen eigen Daisy-speler meer te kopen voor gebruik op school.

Deze scholen bieden de Daisy-hulpmiddelen, programma's en boeken op hun computers aan. Dat scheelt enorm in de kosten en maakt alle informatie toegankelijk voor dyslectische kinderen.

Beeld en geluid samen

Met gesproken schoolboeken kunnen leraren vóór of tijdens hun lessen ervoor zorgen dat álle leerlingen de informatie goed tot zich kunnen nemen. Voor een geschiedenisles kunnen de dyslectische kinderen zich bijvoorbeeld laten voorlezen uit het Daisy-boek op de computer en de informatie tegelijkertijd in geschreven en gesproken vorm op zich in laten werken. Uit onderzoek is gebleken dat juist die combinatie enorm belangrijk is.

