

## Doelen

Op school, en dus ook bij eindexamens, speelt de computer een steeds belangrijkere rol. Voor visueel beperkte leerlingen leveren beeldschermexamens grote problemen op. De toegankelijkheid ervan moest op drie niveaus worden beoordeeld: toegankelijkheid van de examinatiesoftware en van de diverse examenvormen en geschiktheid van de inhoud van de examens.

# Toegankelijkheid van digitale examens

## Projectomschrijving

De software ontwikkeld door de examinerende organisaties was volledig ontoegankelijk voor blinde studenten. Om beveiligingsredenen is tijdens beeldschermexamens het gebruik van andere applicaties op de computer niet toegestaan. Dat betekent dus géén hulpmiddelen, zoals brailleleesregel, vergrotings- en tekst-naar-spraak-software. Navigeren door het examen en het beantwoorden van meerkeuzevragen is alleen mogelijk met de muis en dus niet goed toegankelijk voor de visueel beperkte leerling. Ook het gebruik van videofragmenten of interactieve grafische applicaties levert problemen voor hen op.

Bij alle opgaven moet bekeken worden of ze geschikt zijn voor blinde kandidaten. De opdracht om een vlakkenpatroon in te kleuren volgens bepaalde regels is bijvoorbeeld niet uitvoerbaar voor een blinde kandidaat.

Dedicon ontwikkelde een digitaal profexamen voor de basisberoepsgerichte leerweg en testte dit bij blinde examenkandidaten. De leerlingen waardeerden de mogelijkheid tot zelfstandig, onafhankelijk werken, de gelijkwaardigheid van het examen en de variatie binnen het examen. De examenresultaten lagen in de lijn der verwachting. De positieve resultaten waren voor Cevo aanleiding om Dedicon te vragen om voor meer vakken van vmbo-bb een toegankelijk beeldschermexamen te maken.

## Partners

Het project wordt in opdracht van Cevo uitgevoerd.

## Meer informatie

Voor meer informatie over de toegankelijkheid van digitale examens kunt u contact opnemen met Emilia Persoon (epersoon@dedicon.nl, 0486 486 296).

